



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰/۱۰/۱۰

دانشکده هنر، معماری و شهرسازی

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی

نام درس		فارسی: تنظیم شرایط محیطی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰		مقطع: کارشناسی		کارشناسی ارشد □ دکتری □	
		لاتین: Environmental Control of Building		پیش نیازها و هم نیازها: مقدمات طراحی معماری ۲					
مدرس/مدرسین: دکتر سعید مقیمی		شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳-۵۳۶۶							
پست الکترونیکی: saeed.moghim@gmail.com		saeed.moghim@gmail.com		منزلگاه اینترنتی: https://saeedmoghim.profile.semnan.ac.ir					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳									
اهداف درس: آشنایی با روش های بهره مندی از عوامل اقلیمی و انرژی های تجدید شونده در طراحی ساختمان									
امکانات آموزشی مورد نیاز: کلاس با امکانات پخش تصویر									
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم					
درصد نمره	۳۰	۳۰		۴۰					
منابع و مأخذ درس	کتاب مبانی فیزیک ساختمان ۲ - زهرا فیابکلو کتاب سازگاری حرارتی در معماری - شاهین حیدری								

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه توضیح درس تنظیم شرایط محیطی	
۲	معماری پایدار	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۳	نمونه های معماری پایدار	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۴	معماری در اقلیم های ایران - گرم و خشک - سرد کوهستانی	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۵	معماری در اقلیم های ایران - معتدل و مرطوب - گرم و مرطوب	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۶	بررسی اقلیم های جهان	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۷	سامانه های غیر فعال	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۸	آسایش حرارتی	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۹	انتقال حرارت	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۰	انرژی های تجدیدپذیر	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۱	نور روز	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۲	بررسی عوامل اقلیمی در مصادیق معماری بومی	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۳	بررسی عوامل اقلیمی در مصادیق معماری بومی	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۴	بررسی عوامل اقلیمی در مصادیق معماری بومی	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۵	بررسی عوامل اقلیمی در مصادیق معماری بومی	شرح مباحث همراه با نمایش تصاویر است .
۱۶	رفع اشکال از مباحث ترم	